

Llamado:

Formación para la promoción de la inserción educativa y laboral de la población trans (año 2025)

ANEXO 5. Grilla de dimensiones e ítems de evaluación

#	DIMENSIONES/ITEMS DE EVALUACIÓN DE PROYECTOS	Puntos máx.
CM0	Condiciones de mínima	
CM1	El proyecto postulado se ajusta al tope presupuestal definido para el curso	-
CM2	El proyecto presenta las instalaciones para cada localidad al que postula. Son adecuadas para los procesos de enseñanza- aprendizaje esperados.	-
CM3	Las cargas horarias de cada componente del curso se ajustan a lo solicitado en el TDR	-
CM4	Se incluyen los anexos obligatorios indicados en el TDR (ver Cap. 5 Forma de presentación de proyectos)	-
CM5	Anexa un material de enseñanza sobre alguna de los <i>contenidos específicos</i> del curso	-
CM6 ¹	El docente postulado para el componente Acompañamiento cuenta con experiencia de trabajo en proyectos con perspectiva de género y población vulnerable.	-
00	Objetivos y perfiles del curso	5%
01	Propone un objetivo general que establece lo que la ECA garantiza lograr con cada grupo del curso que le sea adjudicado. El objetivo es conciso, claro y medible.	3
02	Plantea objetivos específicos que reflejan el proceso que se planifica para alcanzar el objetivo general.	3
03	El perfil de ingreso del curso refiere a los conocimientos y habilidades necesarios que deben presentar los y las participantes para lograr los aprendizajes que se esperan en su proceso de aprendizaje	6

¹ Se considerarán trayectorias de al menos 6 meses consecutivos de experiencias en los últimos 5 años.



04	El perfil de egreso establece los conocimientos y habilidades que incorporarán los y las participantes que finalicen el curso y los tipos de tareas y/o actividades en que podrán desempeñarse en el mercado laboral	9
C0	Planificación modular de contenidos y componentes de formación	10%
C1	Los contenidos planificados son coherentes con los conocimientos y habilidades definidos en el perfil de ingreso y egreso del curso	9
C2	El componente específico del curso se organiza en módulos que reflejan la secuencia de aprendizajes del curso y las horas y jornadas son consistentes con los contenidos planificados de cada módulo.	3
C3	El componente Transversal presenta las temáticas sugeridas	9
C4	Se incluyen los contenidos del curso solicitados en el documento <i>Anexo I</i>	6
C5	En el componente Complementario presenta los contenidos relativos a herramientas de Teletrabajo	6
M0	Método general y de seguimiento	10%
M1	Presenta la estructura general que orientará el desarrollo de las clases teóricas y prácticas del curso.	6
M2	Incluye un ejemplo de una de las clases de planificadas para los contenidos específicos en el que se visualiza la integración de contenidos transversales y de actividades teóricas y prácticas.	9
M3	Describe acciones planificadas para el seguimiento de los y las participantes durante el curso que favorezcan su sostén y culminación. Dentro de las acciones se incluyen acciones para dar respuesta a las inasistencias.	3
M4	La presentación del proyecto en general demuestra la integración de los componentes y las etapas de apoyo y acompañamiento que promueven la construcción del proyecto educativo-laboral de los y las participantes y sus trayectorias.	9
A0	Acompañamiento	20%
A1	En la sección <i>Metodología de acompañamiento</i> describe de manera clara, coherente y concreta las acciones previstas para el acompañamiento individual a los y las participantes que refleja una perspectiva de la <i>cercanía</i> (ver nota a pie de página 7)	9
A2	Detalla en la tabla <i>Actividades de coordinación</i> las acciones planificadas para favorecer la vinculación de las participantes con em sistema educativo formal y/o mercado de empleo formal	6
I0	Instalaciones, Equipamiento y materiales	5%
I1	El material de enseñanza es de elaboración propia y tiene criterio en su estilo y diagramación para el perfil de ingreso.	9
I2	El equipamiento que garantiza la ECA y los insumos específicos son suficientes y se presentan con claridad y con un adecuado nivel de detalle (ver sección Equipamiento)	3
EVA0	Método de evaluación de aprendizajes	10%
EVA1	Incluye la estrategia de evaluación de aprendizajes (momentos, tipos de evaluación y frecuencias) que son coherentes con los contenidos, horas y jornadas del curso	3



EVA2	Incluye en la sección <i>Metodología de Evaluación</i> un ejemplo de evaluación de uno de los módulos o contenidos específicos del curso	6
EVA3	En la tabla <i>Lista de herramientas</i> de la sección <i>Metodología de evaluación</i> se definen las herramientas que se utilizarán para la evaluación de cada módulo del curso con una breve especificación relacionada al tipo de aprendizajes del módulo	6
EVA4	Describe acciones de recuperación para participantes que presenten dificultades en la incorporación de conocimientos y/o habilidades del curso.	3
ED ²	Equipo Docente (deberán cargarse en el formato del formulario Gestión INEFOP)	20%
ED1	El/la docente tiene <i>experiencia</i> de trabajo en los últimos 10 años vinculadas a la malla de contenidos que dictará.	10
ED2	El/la docente tiene <i>experiencia</i> de trabajo en los últimos 10 años en acciones (proyectos, talleres, asesorías) con perspectiva de género	10
ED3	El/la docente tiene <i>experiencia</i> de trabajo con personas trans.	10
ED4	El/la docente tiene <i>formación</i> vinculada a la malla de contenidos que dictará.	6
ED5	El/la docente tiene <i>formación</i> vinculada a temáticas de género (especialmente en Perspectiva de género, diversidad Sexual y/o Derechos Humanos)	9
ECA0	Experiencia de la ECA (anexar el CV estandarizado) ³ y vinculación con el medio	20%
ECA1	La ECA tiene experiencia en el dictado de cursos en la temática específica del curso	5
ECA2	La ECA tiene experiencia en el dictado de cursos o ejecución de proyectos con perspectiva de género	10
ECA3 ⁴	Presenta en anexos notas de empresas que manifiestan interés en la inclusión de personas trans en el área de formación del curso	9

² Para los ítems ED1, ED2 y ED3, se contabilizarán hasta 5 experiencias. El resultado se pondera por 1, 2 o 3 según el valor para el ítem. Para el ítem ED4 y ED5 tendrán valor de 1 formación de nivel técnico, 2 formación de grado, 3 formación de posgrado.

³ Las experiencias de la ECA se valoran en función de a la cantidad de cursos (ítem ECA1) y de ejecución en proyectos (ítem ECA2) que se verifiquen en su CV estandarizado que satisfagan las condiciones indicadas en los ítems. Se contabilizarán hasta 5 experiencias. El resultado se pondera por 1, 2 o 3 según el ítem.

⁴ Se contabilizarán hasta tres notas.