



Módulos formativos para Auxiliar en recreación y bienestar para personas adultas mayores

Código CIUO 08: 3423

Sector: Servicios, Turismo, gastronomía y recreación

Subsector: Recreación

Perfil de ingreso: Las personas aspirantes a la formación de auxiliar de recreación y bienestar para personas adultas deberán tener al menos 18 años, comprensión básica de matemáticas, suficiente para organizar grupos y actividades, tener habilidades básicas de comunicación y comprensión lectora, actitud responsable, comprometida y con capacidad para seguir instrucciones, y habilidades interpersonales para interactuar con adultos mayores (Educación media básica finalizada o inscripción en programas de finalización de ciclos educativos).

Perfil de egreso: La persona egresada será capaz de diseñar actividades recreativas adaptadas a personas adultas mayores, implementar y coordinar actividades de recreación y ocio teniendo en cuenta las necesidades individuales y grupales de las personas participantes, fomentar la participación activa de las personas adultas mayores, trabajar de manera colaborativa en equipos interdisciplinarios, así como evaluar y mejorar las actividades recreativas propuestas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS POR NIVEL

Nivel 2 Aplican soluciones a problemas simples en contextos conocidos y específicos de una tarea o actividad de acuerdo con parámetros establecidos, desempeñándose con autonomía en tareas y actividades específicas en contextos conocidos, con supervisión directa

Competencias transversales claves:

- **Comunicación Nivel 2**
- **Trabajo colaborativo Nivel 2**
- **Creatividad e innovación Nivel 3**
- **Conciencia Social Nivel 2**



Módulo formativo	Unidad didáctica	Objetivo de aprendizaje	Criterios de evaluación	Contenidos temáticos	Duración total: 75 horas
Módulo 1: Fundamentos del envejecimiento activo y la recreación	UD1.1: Conceptos del envejecimiento activo. UD1.2: Importancia de la recreación en la vejez.	Comprender los conceptos clave sobre el envejecimiento activo y cómo la recreación contribuye al bienestar de las personas adultas mayores.	Diseña actividades recreativas alineadas con las necesidades individuales de las personas adultas mayores.	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto de envejecimiento activo - Beneficios físicos, emocionales y cognitivos de la recreación en la tercera edad - Normativas y políticas públicas sobre envejecimiento y recreación 	15 horas teórico-prácticas
Módulo 2: Planificación de actividades recreativas y de ocio	UD2.1: Técnicas de planificación recreativa. UD2.2: Adaptación de actividades a las capacidades de las personas adultas mayores. UD2.3: Seguridad, prevención y primeros auxilios.	Desarrollar la capacidad de planificar actividades recreativas adaptadas a diferentes entornos y capacidades físicas y mentales.	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza una planificación efectiva de actividades recreativas adaptadas a las capacidades físicas y emocionales de las personas participantes. - Identifica riesgos del entorno y toma medidas preventivas. - Aplica primeros auxilios básicos correctamente en situaciones simuladas. - Organiza el entorno de trabajo de manera segura. 	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de planificación y organización - Adaptación de actividades según edad, salud y preferencias - Herramientas de planificación y evaluación de recursos. - Evaluación de riesgos comunes en el entorno. - Procedimientos básicos de primeros auxilios para adultos mayores. 	15 horas teórico-prácticas

Módulo 3: Implementación de actividades recreativas	UD3.1: Técnicas de dinamización grupal. UD3.2: Juegos, dinámicas y ejercicios adaptados. UD3.3: Evaluación de la implementación.	Aplicar técnicas de recreación y dinámicas grupales que promuevan la participación activa y segura de las personas adultas mayores. Evaluar la capacidad de implementar correctamente las actividades.	La persona participante dinamiza grupos de personas adultas mayores y es evaluada en la implementación de actividades que favorecen el bienestar físico, emocional y social.	<ul style="list-style-type: none"> - Juegos adaptados a capacidades físicas y cognitivas - Ejercicios físicos suaves - Técnicas de dinamización de grupos - Actividades de estimulación cognitiva - Métodos de evaluación de la implementación de actividades recreativas 	30 horas teórico-prácticas
Módulo 4: Evaluación y ajuste de programas recreativos	UD4.1: Evaluación de las actividades recreativas. UD4.2: Propuestas de mejora y ajuste de actividades.	Monitorear y evaluar el impacto de las actividades recreativas en las personas adultas mayores, en entorno real o simulado, proponiendo ajustes para mejorar los resultados.	Evalúa las actividades recreativas y propone mejoras para optimizar la calidad y participación de las personas adultas mayores.	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de evaluación del progreso y resultado - - Monitoreo del bienestar de las personas participantes - Métodos para ajustar y mejorar las actividades recreativas 	15 horas teórico-prácticas