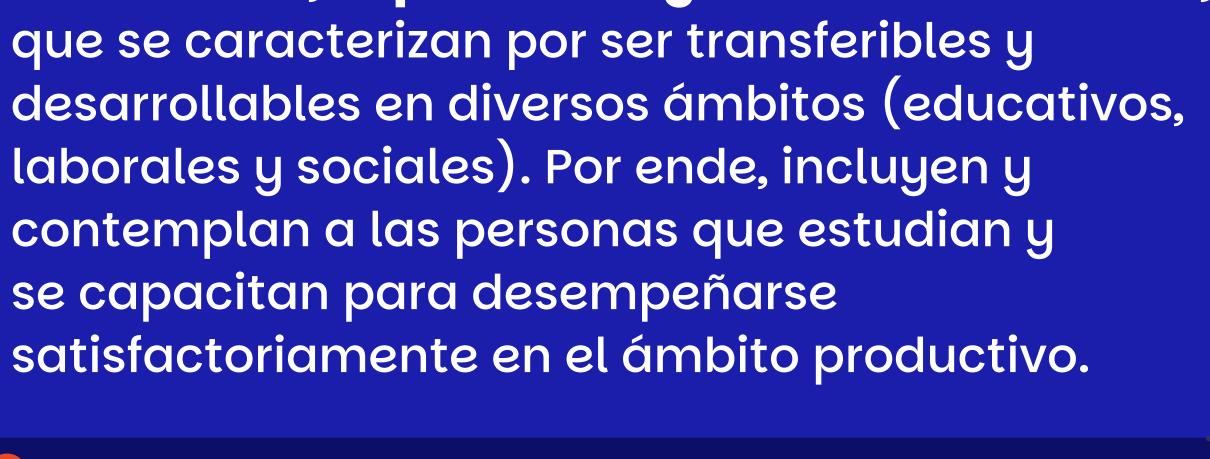


Guía marco para el abordaje de competencias transversales en los cursos de INEFOP

Las competencias transversales son el conjunto de habilidades, capacidades y destrezas humanas,







¿A qué hacemos referencia cuando hablamos de competencias transversales?

- >> Son habilidades humanas aplicables a distintos contextos.
- >> Están más allá de un rol o tarea específica.
- Se pueden aprender, practicar y fortalecer.
- >> Son fundamentales para adaptarse a contextos cambiantes (tecnológicos, sociales, educativos).
- >> Favorecen la empleabilidad, el aprendizaje continuo y la participación ciudadana.

¿En qué se diferencian las competencias transversales de los ejes transversales?

- Las competencias transversales son habilidades que desarrollan las personas para adaptarse y desempeñarse en distintos contextos.
- Los ejes transversales, en cambio, son principios o temas que suelen integrarse en los cursos, programas o proyectos para asegurar un enfoque coherente, inclusivo y ético.

¿Qué son y qué no son las competencias transversales?

¿Qué son?

Habilidades que aplican en múltiples contextos.

Actitudes como responsabilidad, escucha, proactividad.

Capacidades como trabajar en equipo, comunicar, adaptarse.

Pueden desarrollarse a lo largo de la vida.

¿Qué no son?

Tareas específicas de una ocupación.

Conocimientos técnicos de un tema en específico.

Ejecución mecánica sin juicio o toma de decisiones.

No se limitan a formación formal ni a edad o nivel educativo.

Cada competencia transversal se demuestra a través de conductas observables.

Son las acciones concretas que permiten verificar si la persona desarrolla la competencia.

Competencia transversal

Comunicación

Resiliencia

Trabajo colaborativo

Aprendizaje permanente

Conducta observable

Escucha activa y expresa ideas con claridad.

Mantiene una actitud positiva ante los desafíos. Coopera con otros y promueve el buen clima.

Busca y comparte nuevos saberes.

Vinculalas siempre a desempeños observables, contextualizados en situaciones reales del sector. Recordá que la evaluación debe ser continua y formativa, no solo al final.

Al planificar el curso, integrá las competencias transversales dentro de los módulos.

Pauta metodológica para ECAs:

Para integrar competencias transversales en los cursos, seguí estos pasos:



Identificá en el perfil del curso cuáles son las competencias transversales y el nivel esperado para cada una de ellas (1 a 5).

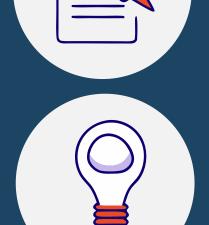


donde se ponga en juego la competencia.

Diseñá un escenario realista de la ocupación (caso, incidente, simulación)

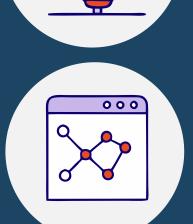


Definí el desempeño observable que esperás ver en la persona participante.



Planteá una actividad de aprendizaje que combine desafío, práctica y retroalimentación.

Ejemplo Comunicación nivel 2: "Informa con claridad resultados de inspección siguiendo protocolos".



Puede ser un caso breve, una dinámica en equipo o una simulación entre otras.



resolución de caso) y con instrumentos sencillos como rúbricas o listas de cotejo.

Evaluá la competencia con evidencias claras (desempeño en la actividad, interacción,

Ejemplo aplicado





Para el curso de Conductor/a de ómnibus, podés trabajar la competencia de Comunicación (nivel 2).



Planteá una simulación de un incidente en la ruta y pedí a los equipos que definan cómo informar a supervisión y a pasajeros.



Evaluá con una lista de cotejo sobre tres aspectos:



Verificá que lo trabajado esté en coherencia con el perfil de egreso

https://www.inefop.org.uy/aucdocumento.aspx?3950,9285

claridad, oportunidad y adecuación del mensaje al interlocutor.





