

Guía marco para el abordaje de competencias transversales en los cursos de INEFOP

Las competencias transversales son **el conjunto de habilidades, capacidades y destrezas humanas**, que se caracterizan por ser transferibles y desarrollables en diversos ámbitos (educativos, laborales y sociales). Por ende, incluyen y contemplan a las personas que estudian y se capacitan para desempeñarse satisfactoriamente en el ámbito productivo.



¿A qué hacemos referencia cuando hablamos de competencias transversales?

- » Son habilidades humanas aplicables a distintos contextos.
- » Están más allá de un rol o tarea específica.
- » Se pueden aprender, practicar y fortalecer.
- » Son fundamentales para adaptarse a contextos cambiantes (tecnológicos, sociales, educativos).
- » Favorecen la empleabilidad, el aprendizaje continuo y la participación ciudadana.

¿En qué se diferencian las competencias transversales de los ejes transversales?

- Las competencias transversales son habilidades que desarrollan las personas para adaptarse y desempeñarse en distintos contextos.
- Los ejes transversales, en cambio, son principios o temas que suelen integrarse en los cursos, programas o proyectos para asegurar un enfoque coherente, inclusivo y ético.

¿Qué son y qué no son las competencias transversales?

¿Qué son?	¿Qué no son?
Habilidades que aplican en múltiples contextos.	Tareas específicas de una ocupación.
Actitudes como responsabilidad, escucha, proactividad.	Conocimientos técnicos de un tema en específico.
Capacidades como trabajar en equipo, comunicar, adaptarse.	Ejecución mecánica sin juicio o toma de decisiones.
Pueden desarrollarse a lo largo de la vida.	No se limitan a formación formal ni a edad o nivel educativo.

Cada competencia transversal se demuestra a través de conductas observables.

Son las acciones concretas que permiten verificar si la persona desarrolla la competencia.

Competencia transversal	Conducta observable
Comunicación	Escucha activa y expresa ideas con claridad.
Resiliencia	Mantiene una actitud positiva ante los desafíos.
Trabajo colaborativo	Coopera con otros y promueve el buen clima.
Aprendizaje permanente	Busca y comparte nuevos saberes.

Al planificar el curso, integrá las competencias transversales dentro de los módulos. Vinculalas siempre a desempeños observables, contextualizados en situaciones reales del sector. Recordá que la evaluación debe ser continua y formativa, no solo al final.

Pauta metodológica para ECAs:

Para integrar competencias transversales en los cursos, seguí estos pasos:

- Identificá en el perfil del curso cuáles son las competencias transversales y el nivel esperado para cada una de ellas (1 a 5).
- Diseñá un escenario realista de la ocupación (caso, incidente, simulación) donde se ponga en juego la competencia.
- Definí el desempeño observable que esperás ver en la persona participante.
- Ejemplo Comunicación nivel 2: "Informa con claridad resultados de inspección siguiendo protocolos".
- Planteá una actividad de aprendizaje que combine desafío, práctica y retroalimentación.
- Puede ser un caso breve, una dinámica en equipo o una simulación entre otras.
- Evaluá la competencia con evidencias claras (desempeño en la actividad, interacción, resolución de caso) y con instrumentos sencillos como rúbricas o listas de cotejo.

Ejemplo aplicado

- Para el curso de Conductor/a de ómnibus, podés trabajar la competencia de Comunicación (nivel 2).
- Planteá una simulación de un incidente en la ruta y pedí a los equipos que definan cómo informar a supervisión y a pasajeros.
- Evaluá con una lista de cotejo sobre tres aspectos: claridad, oportunidad y adecuación del mensaje al interlocutor.
- Verificá que lo trabajado esté en coherencia con el perfil de egreso y los criterios de desempeño esperados en el perfil de curso.

"Por más información, consultar el Glosario de Competencias Transversales <https://www.inefop.org.uy/aucdocumento.aspx?3950,9285>

[Consultar Glosario](#)

