



Módulo formativo para Asistencia para personas con trastorno del espectro autista (TEA)

Código CIUO 5311

Sector: Actividades de atención de la salud humana y de asistencia social

Subsector: Servicios Sociales.

Perfil de Ingreso: Las personas aspirantes a este módulo formativo deben tener al menos 18 años y haber completado la educación media básica, aunque pueden hacerlo durante la capacitación. Deben contar con una comprensión básica de lectura, escritura y matemáticas. También es necesario que posean habilidades interpersonales, empatía, y un interés genuino en el cuidado de personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA). Se valorará experiencia previa en entornos de cuidado o asistencia social, aunque no es obligatorio.

Perfil de egreso: Al completar la formación, la persona egresada será capaz de Proporcionar cuidados personalizados a personas con TEA, adaptándose a sus necesidades específicas, tanto en contextos educativos como en el hogar. Desarrollar estrategias de comunicación adaptadas a las personas con TEA, aplicando herramientas basadas en sistemas aumentativos y alternativos de comunicación (SAAC). Colaborar eficazmente con otros profesionales y familias, participando en planes personalizados de atención.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS POR NIVEL

Nivel 3 Reconocen y previenen problemas de acuerdo con parámetros establecidos, identifican y aplican procedimientos y técnicas específicas, seleccionan y utilizan materiales, herramientas y equipamiento para responder a una necesidad propia de una actividad o función especializada en contextos conocidos.

Competencias transversales:

- **Comunicación (N2)**
- **Trabajo colaborativo (N2)**
- **Resiliencia (N3)**
- **Conciencia Social (Nivel 2)**



Módulo formativo	Unidad didáctica	Objetivo de aprendizaje	Criterios de evaluación	Contenidos temáticos	Duración
Módulo 1: Asistencia para personas con trastorno del espectro autista (TEA)	UD1.1 Definición y características del TEA desde el enfoque de derechos humanos UD1.2 Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación (SAAC) basados en la accesibilidad UD1.3 Intervenciones basadas en evidencia para personas adultas con TEA	<p>Comprender las características del TEA y su impacto desde un enfoque de derechos humanos, reconociendo las barreras que afectan la participación plena de las personas con TEA en la sociedad.</p> <p>Desarrollar y aplicar estrategias de comunicación que aseguren el acceso y la participación plena de las personas con TEA, conforme a su derecho a la accesibilidad.</p> <p>Aplicar intervenciones basadas en evidencia para mejorar la inclusión y el desarrollo social, emocional y cognitivo de las personas con TEA, eliminando barreras del entorno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La persona participante demuestra comprensión del impacto de las barreras sociales en las personas con TEA, reconociendo sus derechos conforme a la CDPD. - Propone estrategias basadas en la CDPD para eliminar barreras en entornos específicos y garantizar la inclusión y participación plena de las personas con TEA. - La persona participante utiliza estrategias de comunicación accesible que promuevan la participación activa de las personas con TEA, garantizando su derecho a la accesibilidad en contextos sociales, educativos y comunitarios. - La persona participante desarrolla e implementa rutinas estructuradas y utiliza apoyos visuales en entornos simulados, promoviendo la autonomía y la participación de personas con TEA en contextos sociales y laborales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Definición del TEA desde la perspectiva de la CDPD. - Principios de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (CDPD): no discriminación, accesibilidad, igualdad de oportunidades. - Características del desarrollo social, emocional y comunicativo en personas con TEA. - Identificación de barreras sociales y derechos vulnerados. - Estrategias para promover la igualdad de oportunidades y eliminar barreras en contextos escolares, familiares y comunitarios. - Sensibilización y promoción de los derechos 	30 hs. (10 horas por unidad didáctica), siendo 5 teóricas y 5 prácticas en cada caso.

				<p>de las personas con TEA conforme a la CDPD.</p> <ul style="list-style-type: none">- Introducción a los SAAC desde un enfoque de accesibilidad y derechos.- Uso de pictogramas, herramientas visuales y tecnológicas para garantizar el derecho a la comunicación accesible.- Estrategias para promover la participación activa en el entorno social, educativo y comunitario mediante la comunicación adaptada.- Principios de accesibilidad y no discriminación de la CDPD aplicados a la comunicación. <p>- Estrategias de intervención desde el modelo social de la discapacidad.</p> <ul style="list-style-type: none">- Adaptación del modelo	
--	--	--	--	--	--

				<p>TEACCH para la vida adulta.</p> <ul style="list-style-type: none">- Estructuración de entornos: organización del entorno laboral, social y personal para promover la inclusión y la participación plena.- Creación de rutinas predecibles que fomenten la autonomía.- Apoyo visual: uso de herramientas visuales para facilitar la comprensión y la autonomía.- Intervenciones conductuales para mejorar la interacción social y la gestión emocional.	
--	--	--	--	--	--