| Módulos formativos para Auxiliar de cuidados de primera infancia en domicilio |
| --- |
| **Código CIUO 08: 5311** |
| **Sector:** Salud y bienestar |
| **Subsector:** Servicios Sociales. |
| **Perfil de ingreso:** Las personas aspirantes a la formación de auxiliar de cuidados de primera infancia en domicilio deberán tener al menos 18 años, contar con comprensión básica de lectura y escritura, suficiente para seguir instrucciones y completar actividades formativas (Educación media básica finalizada o inscripción en programas de finalización de ciclos educativos). Interés por el cuidado infantil y el desarrollo integral de los niños/as. Actitud responsable y comprometida y con habilidades interpersonales para interactuar con niños/as y sus personas cuidadoras o familiares. |
| **Perfil de egreso:** Al completar la formación, la persona egresada será capaz de brindar cuidados básicos de salud, higiene y alimentación a niños/as, identificar signos de alerta en su desarrollo y promover su desarrollo mediante actividades de estimulación temprana. Estará capacitada para aplicar medidas de seguridad y primeros auxilios en el hogar, comunicarse de manera efectiva con las familias, y actuar de forma ética y responsable, adaptándose a situaciones de estrés y evaluando continuamente su desempeño para mejorar la calidad de la atención. |
| **RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS POR NIVEL**<br>**Nivel 2** Aplican soluciones a problemas simples en contextos conocidos y específicos de una tarea o actividad de acuerdo con parámetros establecidos, desempeñándose con autonomía en tareas y actividades específicas en contextos conocidos, con supervisión directa |
| **Competencias transversales claves:**<br>• **Comunicación Nivel 2**<br>• **Trabajo colaborativo Nivel 2**<br>• **Creatividad e innovación Nivel 3**<br>• **Resiliencia Nivel 2** |

| Módulo formativo | Unidad didáctica | Objetivo de aprendizaje (s) | Criterios de evaluación | Contenidos temáticos | Duración (Total 80 horas) |
|---|---|---|---|---|---|
| **1. Desarrollo integral en la primera infancia** | UD 1.1 Desarrollo biopsicomotor en la primera infancia<br><br>UD 1.2 Derechos de los/las niños/niñas. | La persona participante identificará las etapas básicas del desarrollo biopsicomotor y cognitivo del niño/a, promoviendo prácticas que favorezcan su crecimiento y bienestar.<br><br>- Convención sobre los derechos del niño (CND). | - Identifica correctamente las etapas de desarrollo del niño/a.<br><br>- Identifica los derechos del niño y niña en la vida cotidiana. | - Desarrollo psicomotor y cognitivo en la primera infancia.<br><br>- Convención sobre los derechos del niño (CND). | 20 horas teórico-prácticas |
| **2.Salud, higiene y nutrición en la primera infancia** | UD 2.1Cuidados básicos de salud, higiene y nutrición infantil<br>Prevención de riesgos y primeros auxilios en el hogar | La persona participante proporcionará cuidados básicos de salud y nutrición, incluyendo prácticas de higiene y prevención de enfermedades para niños/as en la primera infancia. | - Proporciona una alimentación adecuada a la edad y las necesidades del niño/a.<br>- Realiza correctamente las prácticas de higiene personal.<br>- Identifica síntomas de enfermedades comunes y toma las medidas necesarias. | - Nutrición balanceada en niños/as menores de 5 años.<br>- Prácticas de higiene personal y prevención de enfermedades.<br>- Reconocimiento de síntomas comunes de enfermedades infantiles. | 15 horas teórico-prácticas |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3. **Seguridad infantil en el hogar y primeros auxilios** | UD 3.1 Prevención de riesgos y primeros auxilios en el hogar. | La persona participante será capaz de identificar riesgos en el hogar y aplicar primeros auxilios básicos en situaciones de emergencia. | - Identifica los riesgos del hogar y toma medidas preventivas.<br>- Aplica primeros auxilios básicos correctamente en situaciones simuladas.<br>- Organiza el entorno de trabajo de manera segura. | - Evaluación de riesgos comunes en el entorno doméstico.<br>- Procedimientos básicos de primeros auxilios para niños/as.<br>- Normativas de seguridad en el hogar. | 20 horas teórico-prácticas |
| **4. Estimulación temprana y juego en la primera infancia** | UD 4.1 Estimulación temprana y desarrollo a través del juego.<br><br>UD 4.2 Comunicación y relaciones interpersonales | La persona participante fomentará el desarrollo emocional, social y cognitivo del niño/a a través de actividades lúdicas y estimulantes.<br><br>La persona participante será capaz de comunicarse efectivamente con los niños y niñas, así como como con las personas cuidadoras y familias de los mismos gestionando situaciones de conflicto de manera adecuada. | - Organiza actividades que promueven el desarrollo integral del niño/a.<br>- Registra los avances y observaciones del desarrollo infantil.<br>- Aplica técnicas de estimulación temprana adecuadas a la edad<br><br>- La persona participante identifica la comunicación de niños y niñas y aplica las herramientas de comunicación adaptada en actividades prácticas.<br>- La persona participante demuestra capacidad para involucrar a otras personas cuidadoras en el uso de estas herramientas en el hogar y otros entornos. | - Actividades de estimulación cognitiva, motriz y sensorial.<br>- Juegos para el desarrollo emocional y social.<br>- Observación y registro de comportamientos y avances del niño/a.<br><br>-Técnicas de comunicación asertiva.<br>- Comunicación de niños, niñas y bebés.<br>- Resolución de conflictos y gestión emocional en el hogar.<br>- Colaboración con otras personas que cuidan. | 25 horas teórico-prácticas |

INEFOP