

Proyectos de Formación Dual

Reapertura – agosto 2025

ANEXO 1. Grilla de dimensiones e ítems para la valoración de los diseños de formación profesional

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE DISEÑOS DE FORMACIÓN				
#		Puntos	Ponderador	Total
CM0	Condiciones de mínima			
CM1	Anexan las notas con las empresas firmadas. En ellas se constata el acuerdo, se explicita la cantidad de aprendices que la/s empresa/s se compromete a recibir y se manifiesta el acuerdo de la/s empresa/s con la malla de contenidos			-
CM2	Describe el perfil de ingreso y egreso del proyecto			-
CM3	Anexa cronograma de alternancia ECA-Empresa previsto y cronograma de evaluaciones			-
CM4 ³	Anexan la planilla de presupuesto acorde a los requerimientos de INEFOP			-
CM5	Presenta en la postulación CV de un referente educativo, de un tutor de empresa y de el/la coordinador/a del proyecto			-
CM6	Las horas que los aprendices alternarán su proceso de formación en la empresa es de al menos 240hs			
CM7	El proyecto total tiene una duración de entre 6 y 18 meses			
P0	Perfiles y contenidos del curso			30%



P1	El perfil de ingreso establece los conocimientos y habilidades requeridas para participar del proyecto	2	2	4
P2	El perfil de egreso establece en qué serán competentes quienes cursen todos los componentes del proyecto	2	3	6
P3	En el componente <i>Contenidos de aula</i> , se presentan los contenidos que se desarrollarán en la ECA, se presentan desagregados en módulos que reflejan la secuencia de aprendizajes esperada	2	3	6
P4	En el componente <i>Práctica en la empresa</i> , se presentan las actividades desarrollarán los aprendices en sus roles ocupacionales en la empresa. Son coherentes con los contenidos de aula	2	2	4
P5	Indica el código CIUO-08 de la ocupación en la que se formará a los participantes	2	1	2
S0	Seguimiento de los participantes [Completarlo en la sección <i>Metodología de acompañamiento</i> del formulario]			25%
S1	En la tabla <i>actividades de coordinación</i> se visualizan acciones planificadas para el seguimiento conjunto ECA-Empresa de los participantes	2	1	2
S2	Describe cómo se planifica implementar el seguimiento por parte de los referentes educativos	2	3	6
S3	Describe cómo se planifica implementar el seguimiento por parte del tutor/es de empresa/s	2	3	6
S4	Desarrolla el plan de selección y derivación de los aprendices a los puestos de trabajo en la empresa	2	2	4
S4	Describe los puestos laborales en los que van a insertarse los aprendices	2	2	4
E0	Evaluación de procesos de aprendizaje [Completarlo en la sección <i>Metodología de evaluación</i> del formulario]			20%
E1	Describe la estrategia de evaluación que se implementará. Refleja la evaluación en aula y empresa.	2	1	2
E2	En la tabla <i>Herramientas de evaluación</i> se indica el instrumento principal que se utilizará para la evaluación de cada módulo de contenidos	2	3	6



E3	Describe las estrategias de recuperación planificadas para jóvenes con inasistencias y/o dificultades en la incorporación de las competencias esperadas	2	1	2
E4	Anexan un ejemplo de formulario de evaluación de desempeño que se aplicará de forma conjunta entre tutor y referente educativo en al menos dos momentos durante el tiempo de formación en la empresa.	2	2	4
Q0 ⁴	Equipo del proyecto ⁵ [Se valorará el CV de un referente educativo, un tutor de empresa y un coordinador)			25%
Q1	El referente educativo tiene experiencia ⁶ en acompañamiento de jóvenes en procesos educativos	5	3	15
Q2	El referente educativo tiene experiencia de docencia	5	1	5
Q3	El tutor de empresa tiene experiencia en las tareas que realizarán los aprendices en las empresas	5	1	5
Q4	El tutor de empresa tiene experiencia en la empresa en que se realizarán las prácticas	5	2	10
Q6	El coordinador/a del proyecto tiene experiencia de coordinación de proyectos educativos	5	3	15
Q7 ⁷	El equipo tiene experiencia en proyectos de formación dual	9	2	18